

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 382  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета  
Протокол № 11  
от «21» 06 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Н. В. Грудо  
Приказ № 33/09  
от «21» 06 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочих программах коррекционно-развивающих курсов  
внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о рабочих программах коррекционно-развивающих курсов (далее – Положение, рабочая программа) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 382 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа № 382) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г. № 1598;

1.1.3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15);

1.1.4. «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК – 452/07;

1.1.5. Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016 № 03-20-2137/16-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

1.1.6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

1.1.7. Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов в школе № 382.

1.3. Рабочая программа – это локальный нормативный документ школы № 382, определяющий объем, содержание, структуру коррекционно-развивающих занятий и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Разработчиками (составителями) рабочих программ являются педагогические работники школы № 382, осуществляющие коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и другие категории педагогов школы № 382.

1.5. Рабочая программа коррекционно-развивающего курса составляется каждым педагогическим работником или группой педагогов на каждый класс отдельно на конкретный учебный год.

1.6. Коррекционно-развивающие занятия являются специальным условием, обеспечивающим успешное освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) содержания учебных предметов, предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами.

1.7. Коррекционно-развивающие занятия являются частью внеурочной деятельности.

1.8. Рабочие программы рассматриваются коллегиальным органом школы № 382 – Педагогическим Советом и утверждаются приказом директора школы.

1.9. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

## **2. Цель, задачи, функции рабочей программы**

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному коррекционному курсу.

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного коррекционного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения коррекционного курса с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы и контингента обучающихся.

Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена во внеурочную деятельность конкретной образовательной программы;

- содержательная, то есть фиксирует объём и состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия изучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания в соответствии с планируемыми результатами.

### **3. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов**

3.1. Обязательными структурными компонентами рабочей программы коррекционно-развивающего курса являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса;
- содержание рабочей программы;
- учебно-тематическое планирование.

#### **3.1.1. Содержание титульного листа:**

- полное наименование школы № 382 в соответствии с Уставом;
- грифы рассмотрения рабочей программы Педагогическим советом школы с указанием даты рассмотрения и № протокола заседания Педагогического Совета;
- дату и номер приказа директора школы об утверждении рабочей программы;
- наименование «Рабочая программа» и название коррекционно-развивающего курса;
- сведения о составителе программы (фамилия, имя, отчество, должность педагогического работника, составившего рабочую программу);
- период реализации программы;
- адресность (класс, для которого составлена программа);
- название города, в котором составлена программа;
- год написания программы.

#### **3.1.2. Содержание пояснительной записки:**

- перечень нормативных документов и (или) методических материалов с указанием реквизитов, на основании которых составлена программа;
- цели и задачи с учётом специфики коррекционно-развивающего курса реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы;
- краткие сведения о категории обучающихся с ОВЗ, индивидуальные особенности конкретных обучающихся с ОВЗ по итогам обследования;
- описание коррекционной направленности курса;
- особенность организации внеурочной деятельности адаптированных основных общеобразовательных программ (наличие коррекционно-развивающих курсов, позволяющих обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всесторонне развитие, но и усвоение содержания учебных предметов);
- место коррекционно-развивающего курса во внеурочной деятельности с учётом специфики адаптированной основной общеобразовательной программы и учебного плана внеурочной деятельности (количество часов, отводимых на изучение курса).

#### **3.1.3. Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса.**

Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса излагаются в соответствии с требованиями к результатам освоения коррекционно-развивающей области конкретной адаптированной основной общеобразовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.1.4. Содержание рабочей программы коррекционно-развивающего курса.

Содержание рабочей программы коррекционно-развивающего курса должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья конкретной адаптированной основной общеобразовательной программы (раздел «Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания»). Содержание выстраивается по темам (разделам) с описанием каждой темы, этапам изучения. В содержании указываются методы и формы организации занятий, учебно-тематический план.

#### 3.1.5. Учебно-тематическое планирование.

Учебно-тематическое планирование составляется в виде таблицы, содержащей следующие графы: тема занятия, количество часов, основное содержание, формы организации. При составлении рабочей программы коррекционно-развивающего курса педагог имеет право сам выбрать форму учебно-тематического планирования.

К учебно-тематическому планированию педагог составляет календарно-тематическое планирование в виде таблицы с указанием планируемой даты проведения занятия в соответствии с утверждённым расписанием и тему урока.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе. По своему усмотрению педагог имеет право включать календарно-тематическое планирование в рабочую программу.

### **4. Оформление рабочей программы**

- 4.1. формат А4, ориентация альбомная;
- 4.2. шрифт Times New Roman 12 пт;
- 4.3. междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине;
- 4.4. параметры страницы: верхнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, нижнее поле – 2 см, правое поле – 1,5 см;
- 4.5. абзац 1,25 см;
- 4.6. нумерация страниц – внизу, по центру страницы;
- 4.7. титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 4.8. таблицы вставляются непосредственно в текст.

### **5. Контроль за реализацией рабочих программ**

Контроль за реализацией рабочих программ коррекционно-развивающих курсов осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.